

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГБОУ «Елабужская школа-интернат»)

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ  
«Елабужская школа-интернат»  
от 29.08.2024 №126  
\_\_\_\_\_ Р.И.Марданов

**План внеурочной деятельности  
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Елабужская школа-интернат для**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. N 1089, с изменениями и дополнениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Елабужская школа-

интернат для детей с ОВЗ»;

- Устав ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ».

План внеурочной деятельности Елабужской школы-интерната предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха.

Неслышащие обучающиеся (в том числе с интеллектуальной недостаточностью, с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохlearной имплантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5-6 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по варианту 1.2. и 2.2 II отделение, варианту 1.3. и 2.3. На уровне основного общего образования - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**План внеурочной деятельности** реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность (Читательская грамотность);
- Профориентационная работа / финансовая грамотность;
- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Дополнительное изучение учебных предметов.

**Внеурочная деятельность, включая Коррекционно-развивающую область**, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФАОП НОО и на неё отводится 10 часов.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (Индивидуальные занятия)
  2. Развитие учебно-познавательной деятельности (Групповые занятия)
- способствующие развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных основным общим образованием.

**Область «Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности»**, содержит следующие занятия по 5 направлениям:

1. Духовно-нравственное направление – «Азбука нравственности»;
2. Общеинтеллектуальное направление – «Функциональная грамотность (математическая грамотность)»;
3. Спортивно-оздоровительное направление – «Спортивные игры»;
4. Социальное направление – «Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)»;
5. Общекультурное направление – «Функциональная грамотность (читательская грамотность)».

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы **коррекционно-развивающей области, не менее 5 часов в неделю** обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи»
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)
- «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) – (групповые занятия);
- «Музыкально-ритмические занятия»;
- «Социально – бытовая ориентировка».

На коррекционные *индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку; слухозрительное восприятие устной речи, совершенствование её произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям.

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговор о важном»**, 1 раз в неделю по понедельникам. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Направление **Развитие личности и самореализации учащихся** представлено следующими курсами:

- «Азбука нравственности»;
- «Русский жестовый язык».

Занятия, реализующие направление «Развитие личности и самореализации учащихся», направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование умения самовоспитания и самообразования, формирование веры в себя.

Направление **Формирование функциональной грамотности** представлено следующими курсами:

- Функциональная грамотность (Читательская грамотность);
- Функциональная грамотность (Финансовая грамотность), (Естественнонаучная грамотность) (Математическая грамотность);
- «Информатика в играх и задачах»;

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено следующими курсами:

- «Познавательная экология»;
- «Занимательная информатика»;
- «Подвижные игры»

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление **Профориентация / финансовая грамотности** представлено следующими курсами:

- «Профориентация»;
- «Финансовая грамотность».

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1.2. и 2.2 II  
отделение), срок обучения 5 лет  
на 2024-2025 учебный год**

Направление/ класс		1	2	3	4	4(2)	Всего
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>							
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1				<b>2</b>
<b><i>Другие направления внеурочной деятельности</i></b>							
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Развитие личности и самореализации обучающихся	<i>Социально – бытовая ориентировка (СБО) (фронтальные занятия)</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Азбука нравственности</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Формирование функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность (Читательская грамотность)</i>	1	1				<b>2</b>
	Естественнонаучная грамотность			1	1		<b>2</b>
	Математическая грамотность					1	<b>1</b>
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Подвижные игры</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Информатика в играх и задачах</i>	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	Развитие воображения и творческой активности	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Русский жестовый язык	1	-	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

\*- на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(варианты 1.3. и 2.3), срок обучения 5-6 лет  
на 2024-2025 учебный год**

Направление/ класс		1Б	1В	2В	3Б	4Б	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)**	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	1	2	<b>9</b>
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	<b>3</b>
	Развитие познавательной сферы (групповые занятия)	2	1	2	2	1	<b>9</b>
	<b>Функциональная грамотность (Читательская грамотность)</b> Естественнонаучная грамотность					1 1	
Социально-бытовая ориентировка	1	1	-	2	1	<b>5</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>							
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>	<i>Подвижные игры</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Азбука нравственности</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Развитие воображения и творческой активности	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Информатика в играх и задачах</i>	-	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

\*\* - на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,  
срок обучения 6 лет  
на 2024-2025 учебный год**

Направление/ Класс		5,5А	6А	7,7А	8	8А	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Коррекционно-развивающее направление	1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	2	2	2	12
	2. Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия)						
	2.1. Развитие воображения и творческой активности	3	2	3	3	3	14
	2.2. Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	
	2.3. Культура речи	1		1	1	1	
<b>Разговоры о важном</b>	1	1	1	1	1	5	
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>							
Развитие личности и самореализации обучающихся	<i>Азбука нравственности</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1	1	5
Профорориентационная работа /финансовая грамотность	Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	1	1	1	-	1	4
	<i>Профорориентация «Россия-мои горизонты»</i>		1	1	1	1	4
Дополнительное изучение отдельных предметов	Функциональная грамотность (математическая грамотность)	1	1	-	1	1	4
	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	1	1	1	1	-	4
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

\*\*.- на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
глухих обучающихся, срок обучения 2 года  
на 2024-2025 учебный год**

Направление/ Класс		11+12	Всего
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>			
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3
	Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия) <b><i>Разговоры о важном</i></b>	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
<b><i>Другие направления внеурочной деятельности</i></b>			
Развитие личности и самореализации обучающихся	<b><i>Азбука нравственности</i></b>		
	<b><i>Спортивные игры</i></b>		
Профорориентационная работа /финансовая грамотность	<b><i>Финансовая грамотность</i></b>	1	1
	<b><i>Профорориентация «Россия-мои горизонты»</i></b>	1	1
Дополнительное изучение отдельных предметов	<b><i>Экологическая культура и здоровье человека</i></b> <b><i>Познавательная экология</i></b>		
	<b><i>Занимательная информатика</i></b>	1	1
Формирование функциональной грамотности	<b><i>Русский жестовый язык</i></b>	1	1
	<b><i>Речь вне класса</i></b>		
	<b><i>Функциональная грамотность</i></b>	1	1
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

\*\* - на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.